

## ASSESSMENT OF LANGUAGE COMPETENCE

To be filled in by applicant:

**Name:** \_\_\_\_\_ **First name:** \_\_\_\_\_  
**Major field(s) of study:** \_\_\_\_\_ **Language tested:** \_\_\_\_\_  
**Years of secondary school instruction in this language:** \_\_\_\_\_

To be filled in by assessor:

### I. Listening Comprehension

Understands complex general listening texts as well as listening texts relevant to above subject without any difficulty.

Understands demanding general listening texts and listening texts in above subject, e.g. lectures.

Understands main content of a variety of listening texts pertaining to general situations and in the context of work and studying in above subject.

Understands the main information in clear standard language on familiar topics.

Can usually only understand simple expressions with some effort. Help needed with repetition and translation.

Has great difficulty in understanding simple expressions.

### II. Spoken Language

Has no problem in speaking in general situations and in context of subject named above using appropriate register.

Speaks fluently but makes occasional errors in general situations and on subject named above, e.g. in academic discussions.

Speaks comprehensibly, despite errors, with a degree of fluency and uses a limited range of vocabulary on general topics and in the context of work and studying in above subject.

Can speak about everyday topics using simple structures and a limited range of vocabulary but lacks fluency and makes mistakes.

Can make use of a number of common expressions relevant to everyday situations.

Has great difficulty in making self understood.

### III. Written language

Has no difficulty in writing in general situations and in context of subject named above using appropriate stylistic register.

Writes fluently on general topics and on topics relevant to subject named above, e.g. assignments, but makes occasional errors.

Can write comprehensible texts with a limited range of vocabulary on general topics and in the context of work and studying in the above subject.

Can write simple texts with limited vocabulary but makes grammatical errors.

Can write brief statements on personal matters but makes numerous errors.

Has great difficulty in formulating thoughts in written form.

### IV. Reading Comprehension

Understands complex general texts and texts relevant to above subject without any difficulty.

Understands demanding general texts as well as written texts on above subject, e.g. periodicals.

Understands the main content of demanding written texts on general topics and within the context of work and studying in above subject.

Understands the most important information in written texts on familiar topics.

Can select specific, predictable information from simple texts.

Has great difficulty in understanding even simple texts.

**The student has achieved the following level according to the Common European Framework of Reference of Languages (s. attachment for details):** \_\_\_\_\_

**Assessor's name:** \_\_\_\_\_ **Position, Institute:** \_\_\_\_\_

**Place, Date:** \_\_\_\_\_ **Signature & Stamp:** \_\_\_\_\_

## Information on the CEF - Common European Framework of Reference of Languages

### Basic User

#### A1

Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

#### A2

Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

### Independent User

#### B1

Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

#### B2

Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

### Proficient User

#### C1

Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

#### C2

Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

## Informationen zum GER: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen

### Elementare Sprachverwendung

#### A1

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

#### A2

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

### Selbständige Sprachverwendung

#### B1

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

#### B2

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

### Kompetente Sprachverwendung

#### C1

Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

#### C2

Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.